

## Literatur Tiergestützte Intervention

Beetz, Andrea M. (2006). Theoretische Grundlagen der Mensch-Tier-Beziehung. Von der Biophilie-Hypothese bis zur Bindungstheorie. Lernen konkret: Tiere im Leben und Lernen von Kindern und Jugendlichen, Heft 1 (25), S. 27-29

Beetz, Andrea: Hunde im Schulalltag. Grundlagen und Praxis, München 2012-12-26

Bergler, Reinhold (1994). Die gegenwärtige und zukünftige Bedeutung der Prävention – Heimtiere als Co-Therapeuten. In Bundesministerium für Familie und Senioren (Hrsg.), Dokumentation der Tagung "Tiere und alte Menschen". Bonn.

Bergler, Reinhold (1994). Warum Kinder Tiere brauchen. Freiburg im Breisgau: Herder

Breitenbach, Erwin (2006). Tiergestützte Pädagogik und Therapie aus empirischer Sicht. Lernen konkret: Tiere im Leben und Lernen von Kindern und Jugendlichen, Heft 1 (25), S. 2 – 5

Doepke, Sonja: Tiergestützte Therapie im Kontext sozialer Arbeit. Der heilsame Prozess in der Mensch-Tier-Interaktion. Diplomarbeit. Nordstedt 2007

Feddersen-Petersen, Dorit Urd (1992). Genese von Verhaltensstörungen bei Hunden infolge nichtverhaltensgerechter Mensch-Hund-Kommunikation. Beiheft Ethology, 13. Ethologentreffen, Prag (32).

Gäng, M. (Hg.): Erlebnispädagogik mit dem Pferd. Erprobte Projekte aus der Praxis. München 2001

Groll, E.: Erlebnispädagogik und Heilpädagogisches Reiten: Wanderreiten. In: Gäng, M. (Hg.): Erlebnispädagogik mit dem Pferd. Erprobte Projekte aus der Praxis. München 2001

Greiffenhagen, Sylvia/Buck-Werner, Oliver N.: Tiere als Therapie. Neue Wege in Erziehung und Heilung. 2. Auflage 2009

Kirchpennig, Martina: Hunde in der Sozialen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, Base-München 2012-12-26

Koneczny, M.: Hunde im Kindergarten. Ein Tierbesuchsprojekt nicht nur für Vorschulkinder. Praktische Anleitung zur tiergestützten Arbeit. Dortmund 2006

Kohn, Nicole (2004): Delphintherapie. Untersuchungen zur therapeutischen Wirksamkeit. Frankfurt am Main: Peter Lang

Kotrschal, K.; Bromundt, V.; Föger, B.: Faktor Hund. Wien 2004

Kotrschal, Kurt & Ortbauer, Brita (2003). Kurzzeiteinflüsse von Hunden auf das Sozialverhalten von Grundschulern. In Olbrich, E. & Otterstedt, C. (Hrsg.), Menschen brauchen Tiere. Grundlagen und Praxis der tiergestützten Pädagogik und Therapie, S. 267-272. Stuttgart: Kosmos

Krowatschek, Dieter: Kinder brauchen Tiere, Wie Tiere die kindliche Entwicklung fördern. Düsseldorf 2007

Laug, E.: Wanderreiten. Erlebnispädagogische Aktivitäten im Kinderhof Campemoor. In: Gäng, Marianne (Hg.): Erlebnispädagogik mit dem Pferd. Erprobte Projekte aus der Praxis. München 2001

Otterstedt, Carola: Tiere als therapeutische Begleiter. Gesundheit und Lebensfreude durch Tiere – eine praktische Anleitung. Stuttgart 2001

Otterstedt, Carola: Mensch und Tier im Dialog. Kommunikation und artgerechter Umgang mit Haus- und Nutztieren, Methoden der tiergestützten Arbeit und Therapie. Stuttgart 2007

Otterstedt, Carola (Hrsg.): Demenz, Ein neuer Weg der Aktivierung Tiergestützter Intervention, Hannover 2013

Otterstedt, Carola, Rosenberger Michael: Gefährten-Konkurrenten-Verwandte. Göttingen 2009

Otterstedt, Carola, Grimm Herwig: Das Tier an sich. 2012

Olbrich, Erhard/ Otterstedt, Carola: Menschen brauchen Tiere. Grundlagen und Praxis der tiergestützten Pädagogik und Therapie. Stuttgart 2003

Prothmann, Anke: Tiergestützte Kinderpsychotherapie. 2., ergänzende Auflage Frankfurt am Main 2008

Roberts, M.: Das Wissen der Pferde – und was wir Menschen von ihnen lernen können. 6. Auflage. Bergisch Gladbach 2005

Rose, Lotte (2006). Tiere und Soziale Arbeit – Versuch einer kritischen Thematisierung. Neue Praxis – Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik, 2/06, S. 208-224

Saumweber, K., Beetz, A.: Wie wirksam ist tiergestützte Jugendarbeit?, Mensch und Tier 2006

Saumweber, K.: Tiergestützte Pädagogik in der stationären Jugendhilfe: Die Wirkung tiergestützter Interventionen bei verhaltensgestörten Jugendlichen in stationären Jugendhilfemaßnahmen. Norderstedt 2009

Saumweber, K.: Der Einsatz von Tieren in stationären Wohngruppen. In: Strunz, I. A. (Hg.): Pädagogik mit Tieren. Praxisfelder der tiergestützten Pädagogik. Baltmannsweiler 2011

Stettina, Birgit U., Handlos, Ursula & Kryspin-Exner, Ilse (2005). Sozial kompetent durch multiprofessionelle tiergestützte Intervention (MTI). Erziehung und Unterricht, 155 (3/4), 313–326

Stettina, Birgit U., Handlos, Ursula & Kryspin-Exner, Ilse (2005). Multiprofessionelle tiergestützte Intervention – MTI. Vorstellung eines tiergestützten Trainings zur Förderung der Gesundheit. mitSprache, 37 (1), 15–29

Tiere als Therapie: 4. Internationales TAT Symposium, Tiergestützte Therapie, tiergestützte Pädagogik, tiergestützte Fördermaßnahmen, Wien 2008

Tiere als Therapie: 5. Internationales TAT Symposium, Tiere helfen heilen – Prävention Salutogenese und Resilienz, Wien 2010

Tiere als Therapie: 6. Internationales TAT Symposium, Tiere helfen heilen – Professionalisierung in der tiergestützten Therapie, Wien 2012

Vanek-Gullner, A.: Das Konzept Tiergestützte Heilpädagogik – TGHP. Ein individualpsychologischer Beitrag zur Verbesserung der Lebensqualität verhaltensauffälliger Kinder. Wien 2003

Vernooij, Monika A./Schneider, Silke: Handbuch der Tiergestützten Intervention. Wiebelsheim 2008 - *mein Favorit für die Definition*

Vanek-Gullner, Andrea: Lehrer auf vier Pfoten; Theorie und Praxis der hundegestützten Pädagogik, Wien 2007

Wölk, D.; Saumweber, K.; Beetz, A.: Soziales Lernen mit Hunden im Resozialisierungsprozess in Justizvollzugsanstalten – Projektvorstellung auf dem Kongress Mensch und Tier – Tiere in Prävention und Therapie, Berlin 2007

Hunde-Katzen-Menschen, Die Deutschen und ihre Heimtiere, Mars-Heimtier-Studie 2013

<http://www.mars-heimtier-studie.de/die-studie.html>

Leitfaden Hunde in der Schule

<http://www.bmukk.gv.at/schulen/unterricht/ba/hundeinderschule.xml>

Zeitschrift tiergestützte

[www.tiergestuetzte.org/zeitschrift.html](http://www.tiergestuetzte.org/zeitschrift.html)